

Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» города Тетюши за 2022 год

Для определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ был проведен анализ выполнения поставленных задач.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» города Тетюши осуществляет свою деятельность в соответствии с:

Федеральными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (пункт 7 статьи 28; пункт 2 статьи 30);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20 (введены в действие с 01.01.2021);

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения 2.3/2.4.3590-20 (введены в действие с 01.01.2021);

- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания 1.2.3685-21 (введены в действие с 01.03.2021);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)”;

- Методические рекомендации МР 3.1/2.2.0170/3-20 «Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди работников», утвержденные Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным государственным санитарным врачом Федерации А. Ю. Поповой 07.04.2020 г.;

- Уставом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» города Тетюши».

Учредителем Учреждения является Исполнительный комитет Тетюшского муниципального района РТ. Адрес Учредителя: 422370 РТ, г. Тетюши ул. Малкина д. 39

График работы ДОУ:

понедельник-пятница с 6.30 до 18.30

суббота-воскресение, праздничные дни – выходной

В детском саду функционировало 8 групп:

<i>Возрастная группа</i>	<i>Воспитатели</i>
Группа раннего возраста	Вавилина Ю.А.
Первая младшая группа	Ризаева Н.Н. Абульханова И.С.
Вторая младшая группа	Бильгильдеева М.Н. Арсеньева Т.В.
Средняя группа	Мусташкина Т.Б. Бирюкова Н.Г.
Старшая группа	Тарасова Н.Н. Загфарова А.Ш.
Подготовительная группа	Афанасьева И.М. Крупина Н.М.
Подготовительная группа(2)	Майорова И.В. Гурьянова М.Л.
Логопедическая группа	Торгайкина Т.А. Янгельдина А.С.

В ДОУ вводится работа по сохранению, развитию и воспитанию здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Основное внимание в учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях ФГОС ДО.

Для этого были запланированы и проведены следующие педагогические советы:

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» работает по образовательной программе ДОУ, основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г, региональной программе дошкольного образования/Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы “Сөенеч” (“Радость”) под редакцией Р.К. Шаеховой, авторской программе по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Мы и природа» (авторы-составители Яшукова Т.Н., Ибатуллина Г.Г., Макарова Н.П.), по программе ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи», Филичевой Т.Б., Чиркиной Т.В., С.А. Миронова, А.В. Лагутина и парциальным программам, дополняющими содержание образовательной деятельности.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексной и парциальных программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. Общий объем организованной образовательной деятельности.
2. Продолжительность периодов организованной образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов организованной образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).
3. Перерывы между периодами ООД.
4. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды ООД в течение дня, недели и их чередование.
5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов организованной образовательной деятельности.
6. Формы работы, в которых осуществляется ООД.

В процессе планирования соблюдаются следующие принципы:

- *принцип развивающего образования*, целью которого является развитие ребенка;
- *принцип необходимости и достаточности* (соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному "минимуму");
- *принцип интеграции* образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- *принцип комплексно-тематического планирования*, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. При выборе темы учитываются интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники). Педагогами ДОУ разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей младшего и старшего дошкольного возраста. Тема недели единая во всех группах, но программное содержание отличается в соответствии с

возрастной категорией. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков. Комплексно-тематическое планирование в целом положительно оценено педагогами с точки зрения освоения детьми программы через увлекательные виды детской деятельности.

- *принцип взаимодействия с семьёй*, он ориентирует на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители являются активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями. Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным. Успешно проходят все открытые мероприятия, родительские собрания с использованием различных форм.

ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева кипяченой водой, контрастные воздушные ванны, хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, витаминизированное питье и др. Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 3-х разовое для всех детей. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Одно из главных достижений уходящего года - наш детский сад участвовал в процедуре «Мониторинг качества дошкольного образования 2022» (МКДО). Мониторинг проводится один раз в год в дошкольных учреждениях, случайным образом выбранных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с целью создания единых ориентиров и надёжной доказательной базы для целостной системы обеспечения и постоянного совершенствования качества дошкольного образования в Российской Федерации. В рамках мониторинга проводилась внутренняя и внешняя оценка образовательно-воспитательной деятельности (содержание образовательной программы, образовательный процесс и условия, управление и развитие учреждением), а также анкетирование родителей.

Кадровый состав ДОУ.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

Сведения о педагогических кадрах:

- Старший воспитатель – 1
- Воспитатель – 15 (на начало года), 13 (на конец года)
- Воспитатель по обучению татарского языка – 1
- Музыкальный руководитель – 2 (1-совместитель)
- Учитель-логопед – 1
- Педагог-психолог – 2 (внутренние совместители)
- 1 педагогический работник в декретном отпуске – (Минневалиева Л.И.)

Образовательный уровень педагогов

Образование	2022	%
Среднее профессиональное	2	10
Высшее	17	90

Квалификационный уровень педагогов (19 педагогов)

Квалификационная категория	2022	%
высшая квалификационная категория	3	16
первая квалификационная категория	14	74
не имеют квалификационной категории	2	

Педагогическая аттестация

В 2022 году прошли аттестацию:

На высшую квалификационную категорию по должности «старший воспитатель» – Пескова Ю.Д.

На первую квалификационную категорию по должности «воспитатель» - Ризаева Н.Н., Арсеньева Т.В., Абульханова И.С., Бирюкова Н.Г, Вавилина Ю.А.

Курсы повышения квалификации

ФИО	Учреждение	Сроки
Васина Е.А.	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	с 17. 10.2022 по 28.10.2022

Материально-техническое состояние детского сада.

- Музыкально-спортивный зал;
- Медицинский кабинет;
- Методический кабинет;
- Кабинет татарского языка;
- Сенсорная комната;
- Кабинет логопеда;
- Музей родного края

В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса. Детский сад хорошо озеленен.

Имеется спортивная площадка с беговой дорожкой, ямой для прыжков, тропой здоровья и физкультурным оборудованием; площадка ГИБДД; «Уголок леса»; «Уголок сада»; огород; цветники; метеостанция, игровая детско-спортивная площадка.

Территория детского сада занимает 8838 кв.м., где имеются физкультурная площадка, спортивная площадка, восемь прогулочных участков, на которых расположены веранды, оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое. Требуется капитальный ремонт здания, системы водоснабжения, канализации, отопления и фасада здания.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Все кабинеты оснащены необходимыми оборудованиями, игровыми и учебно-дидактическими материалами. В группах продумана предметно-пространственная развивающая среда. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы, бытовой холодильник, электроплиты, электрическая мясорубка, овощерезка, картофелечистка).

Прачечная оборудована 4 бытовыми машинками (автомат).

Медицинский блок оборудован полностью. Имеется лицензия на медицинское обслуживание.

В июне в детском саду в подвальной части здания был проведен ремонт системы отопления, водоснабжения и канализации. В этот же период силами сотрудников были подготовлены помещения к началу учебного года и проведен косметический ремонт в помещениях ДОО (покраска, шпаклевка стен).

Заключение: Результаты работы ДОО за 2022 год показали, что цель и задачи программы развития в целом решены. По отдельным направлениям педагогический коллектив показал высокую результативность. Коллектив детского сада может уверенно сказать, что образовательная работа прошла успешна. Анализ работы выявил положительную динамику роста и развития ДОО, возможность эффективного решения задач и возможность работы коллектива в режиме развития.

Но, не смотря на достигнутые успехи в системе воспитательно-образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

1. Не сформирована активная позиция родителей по воспитанию и обучению детей на родном языке, нет преемственности в изучении языка ДОО - семья.
2. Общая ослабленность здоровья поступающих в детский сад воспитанников. Ограничивается самостоятельная двигательная деятельность детей в семье. Дети больше проводят за просмотром телепередач, компьютерными играми. В недостаточно полном объеме проводятся закаливающие процедуры в условиях семьи.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СКАЗКА» ГОРОДА ТЕТЮШИ»**

№ п/п	наименование показателя	единица измерения	показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	142
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	142
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	111
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2,1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2,1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	2,1 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17/90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/90%
1.8.1	Высшая	человек/%	3/19%
1.8.2	Первая	человек/%	12/71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических		

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	19/142
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	561,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида «Сказка»
города Тетюши»



Ибатуллина